

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа имени Ф. Г. Яруллинна»  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом протокол от  
29.08.2023 года № 1  
введено в действие приказом от  
01.09.2023 года № 100  
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ  
им. Ф. Г. Яруллинна» ВМБ РТ  
Алимова А.А.



**Рабочая программа**

Спортивной направленности шахматы «Белая Ладья»

Составитель: Хисамов Мунир Ахатович

«Согласовано»  
Заместитель директора Хафизова Г.Х. /Хафизова Г.Х./  
«Рассмотрено»  
На заседании МО, протокол от 29.08.2023 № 1  
Руководитель МО: Миннибаева

2023 год

## **Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 26.07.2019 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Минпроса России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). (Приложение к письму Министерства образования и науки РТ и ГБУ ДО «РЦВР» от 15.01.2021 № 20/21 «О направлении методических рекомендаций»);
- Устав МАОУ ДО «Дом школьников».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в XXI веке – веке стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации возрастает социально-педагогическая функция шахмат, выражающаяся в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, формировании ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянной систематизацией получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

**Отличительной особенностью** этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: математикой, историей и физкультурой.

**Цели программы:** создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

### **Задачи:**

*Образовательные задачи* способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- углублению знаний в области шахматной игры, получению представлений о различных тактических приёмах;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы.

*Воспитательные задачи* способствуют:

- приобщению подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
- развитию выдержки, собранности, внимательности;
- развитию эстетического восприятия действительности;
- формированию уважения к чужому мнению.

*Развивающие задачи* способствуют развитию:

- мыслительных процессов: суждение, умозаключение;
- логических операций мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование;
- практического мышления (это такие качества ума как предприимчивость, экономность, расчетливость, умение оперативно решать поставленные задачи);
- внутреннего плана действий;
- интеллекта (совокупность самых общих умственных способностей, обеспечивающих человеку успех в решении разнообразных задач;

- творческого мышления;

#### **Возраст обучающихся детей:**

Возраст обучающихся детей по программе составляет 8 – 15 лет.

#### **Сроки реализации программы**

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения, 144 часа (4 часа в неделю).

#### **Формы и виды работы:**

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
- участие в турнирах и соревнованиях.

#### **Предполагаемый результат**

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

- сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%);
- уменьшение числа воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета;
- постоянный рост спортивно-технического мастерства;
- сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы.

#### **В результате обучения по данной программе, обучающиеся могут научиться:**

- правилам разыгрывания дебюта;
- технике расчета вариантов;
- основам стратегического преимущества;
- специфике открытых и полуоткрытых линий;
- специфике «хороших» и «плохих» фигур;
- поиску и решению различные шахматные комбинации;
- элементарным навыкам разыгрывания пешечных окончаний;
- длительному концентрированию внимания во время шахматной партии.

#### **Ожидаемый результат**

*В результате обучения обучающиеся получат возможность научиться:*

- находить и решать различные шахматные комбинации;
- стратегическим особенностям разыгрывания дебюта;
- различным пешечным формациям;
- ценить классическое шахматное наследие;
- ключевым шахматным компетенциям;
- элементарным навыкам разыгрывания коневых окончаний;
- фундаментальному стратегическому подходу в шахматах;
- уметь анализировать, разбирать шахматные партии.

#### **Способы оценки результатов**

Для оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так в конце каждого года обучения следует проводить зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным темам.

### **Формы предъявления и оценки результатов**

Основными формами предъявления и оценки результатов являются: участие в соревнованиях, турнирах.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 уч. год**

### **1 год обучения**

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
<b>1. Исторический обзор развития шахмат</b>	13	9	4	Входной контроль
1.1 Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж. Распространение шахмат на Востоке, проникновение шахмат в Европу.	3	2	1	Зачет
1.2 Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью	3	2	1	Зачет
1.3 Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Шахматы как придворная игра.	2	1	1	Зачет
1.4 Выдающиеся мастера прошлого (от Морфи до Алехина). Советская школа шахмат.	3	2	1	Зачет
1.5 Современные российские и зарубежные шахматисты	2	2	0	Зачет
<b>2. Шахматный кодекс. Международная шахматная федерация ФИДЕ.</b>	13	8	5	Зачет
2.1 Правила игры	6	3	3	Зачет
2.2 Шахматная нотация и термины.	3	2	1	Зачет
2.3 Рейтинг ЭЛО.	2	2	0	Зачет
2.4 Международная шахматная федерация ФИДЕ.	2	1	1	Зачет
<b>3. Теоретическая подготовка. Первоначальные понятия.</b>	48	24	24	
3.1 Физическая культура и спорт в России.	2	1	1	
3.2 Первоначальные сведения. Шахматная доска. Горизонтالي и вертикали. Наименование полей.	11	7	4	Зачет
3.3 Фигуры и пешки. Начальная позиция.	4	2	2	Зачет
3.4 Как ходят фигуры. Ладья. Взятие	6	3	3	Зачет
3.5 Слон. Полная и краткая нотация	4	2	2	Зачет
3.6 Король. Шах. Мат	5	2	3	Зачет
3.7 Ферзь. Конь.	6	3	3	Зачет
3.8 Пешки.	6	2	4	Зачет

3.9 Рокировка.	4	2	2	Зачет
<b>4. Практическая подготовка. Судейство и организация соревнований.</b>	46	22	24	
4.1 Дебют.	12	6	6	Зачет
4.2 Миттельшпиль.	12	6	6	Зачет
4.3 Эндшпиль.	12	6	6	Зачет
4.4 Судейство на соревнованиях.	10	4	6	Зачет
<b>5. Турниры. Анализ партий.</b>	24	12	12	
5.1 Анализ партий и типовых позиций	12	6	6	Зачет
5.2 Турниры. Анализ партий.	12	6	6	Зачет
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	

2 год обучения

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
<b>1. Формирование навыков игры.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Входной контроль
1.1 Приемы заграждений.	4	2	2	Зачет
1.2 Приемы отрезания полей.	2	1	1	Зачет
1.3 Приемы стеснения положения.	2	1	1	Зачет
1.4 Приемы перегрузки по защите пунктов.	2	1	1	Зачет
1.5 Приемы связи.	2	1	1	Зачет
1.6 Приемы выигрыша темпа (по времени)	4	2	2	Зачет
<b>2. Формирование комбинационных навыков.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Зачет
2.1 Ладья	4	2	2	Зачет
2.2 Слон.	4	2	2	Зачет
2.3 Ферзь	4	2	2	Зачет
2.4 Конь	4	2	2	Зачет
2.5 Пешка.	4	2	2	Зачет
2.6 Король.	4	2	2	Зачет
<b>3. Изучение техники пешечного эндшпиля.</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	Зачет
3.1 Оппозиция.	4	1	3	Зачет
3.2 Поля соответствия.	4	1	3	Зачет
3.3 Правило квадрата.	4	1	3	Зачет
3.4 Отдаленная проходная пешка.	4	1	3	Зачет
3.5 Игра на поле.	4	1	3	Зачет
3.6 Отталкивание «плечом».	4	1	3	Зачет
3.7 Прорыв.	4	1	3	Зачет
3.8 Пространство.	4	1	3	Зачет
3.9 Ферзь против пешки.	4	2	2	Зачет
3.10 Ладья и пешка против ладьи	4	2	2	Зачет
<b>4. Изучение дебютов.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Зачет
<b>4.1 Открытые начала:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Зачет
а) итальянская партия	2	1	1	Зачет
б) защита двух коней, дебют слона.	2	1	1	Зачет

в) дебют четырех коней, латышский гамбит	2	1	1	Зачет
г) венская партия, центральный дебют.	2	1	1	Зачет
д) королевский гамбит, русская партия (з. Петрова).	2	1	1	Зачет
е) испанская партия (партия Р.Лопеса)	2	1	1	Зачет
<b>4.2 Полуоткрытые начала:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Зачет
а) сицилианская защита.	2	1	1	Зачет
б) защита Филидора.	2	1	1	Зачет
в) французская защита.	2	1	1	Зачет
<b>4.3 Закрытые дебюты.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Зачет
а) ферзевый гамбит.	2	1	1	Зачет
б) староиндийская защита.	2	1	1	Зачет
в) защита Нимцовича.	2	1	1	Зачет
<b>5. Изучение основ стратегии.</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	Зачет
5.1 Пешечные слабости.	2	1	1	Зачет
5.2 Сдвоенные пешки.	2	1	1	Зачет
5.3 Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	2	1	1	Зачет
5.4 Проходная пешка.	2	1	1	Зачет
5.5 Слабые поля в лагере противника.	2	1	1	Зачет
5.6 Использование открытых и полуоткрытых линий	2	1	1	Зачет
5.7 Борьба за открытую линию.	2	1	1	Зачет
5.8 Форпост на открытой и полуоткрытой линии.	4	2	2	Зачет
5.9 Слабость комплекса полей.	4	2	2	Зачет
5.10 Атака на короля.	4	2	2	Зачет
<b>6. Турниры. Подведение итогов обучения.</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Зачет
6.1 Турниры по круговой системе с записью партий	10	0	10	Зачет
6.2 Подведение итогов обучения.	4	0	4	Зачет
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

#### **Исторический обзор развития шахмат (13ч.)**

##### Теоретический компонент:

Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж. Распространение шахмат на Востоке, проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты. Выдающиеся мастера прошлого. Советская школа шахмат. Современные российские и зарубежные шахматисты.

#### **Шахматный кодекс. Международная шахматная федерация ФИДЕ (13ч.)**

##### Теоретический компонент:

Правила игры. Шахматная нотация и термины. Рейтинг ЭЛО. Международная шахматная федерация ФИДЕ.

#### **Теоретическая подготовка. Первоначальные понятия (48 ч.)**

##### Теоретический компонент:

Физическая культура и спорт в России. Первоначальные сведения. Шахматная доска. Горизонталы и вертикали. Наименование полей.

##### Практический компонент:

Фигуры и пешки. Начальная позиция. Как ходят фигуры, ладья, взятие. Слон, полная краткая нотация. Король, шах, мат. Ферзь, конь. Пешки. Рокировка.

**Практическая подготовка. Судейство и организация соревнований (46 ч.)**

Теоретический компонент:

Судейство на соревнованиях..

Практический компонент:

Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.

**Турниры. Анализ партий (24 ч.)**

Практический компонент:

Анализ партий и типовых позиций. Турниры, анализ партий.

**2 год обучения**

• **Формирование навыков игры (16 ч.)**

Теоретический компонент:

Приёмы заграждений. Приёмы отрезания полей. Приёмы стеснения положения.

Практический компонент:

Приёмы перегрузки по защите пунктов. Приёмы связки. Приёмы выигрыша темпа.

**Формирование комбинационных навыков (24 ч.)**

Практический компонент:

Ладья. Слон. Ферзь. Конь Пешка. Король.

**Изучение техники пешечного эндшпиля (40 ч.)**

Теоретический компонент:

Оппозиция. Поля соответствия. Правило квадрата. Отдалённая проходная пешка.

Практический компонент:

Игра на поле. Отталкивание «плечом». Прорыв. Пространство. Ферзь против пешки.

Ладья и пешка против ладьи.

**Изучение дебютов (24 ч.)**

Теоретический компонент:

Открытые начала. Полуоткрытые начала. Практический компонент:

Закрытые дебюты.

**Изучение основ стратегии (26 ч.)**

Теоретический компонент:

Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Проходная пешка.

Практический компонент:

Использование открытых и полуоткрытых линий. Борьба за открытую линию.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Атака на короля.

**Турниры. Подведение итогов обучения (14 ч.)**

Практический компонент:

Турниры по круговой системе с записью партий. Подведение итогов обучения

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программа включает теоретическую и практическую части. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, бесед, анализа сыгранных детьми партий.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Структура изложения материала по теории и практике шахмат предполагает постепенное усложнение. Связь между теоретическими и практическими вопросами

прослеживается через анализ собственных партий юного шахматиста. Он включает самостоятельное комментирование или с педагогом — это основной путь совершенствования. Учить на практических партиях воспитанника — это значит решать его реальные проблемные ситуации.

На уровне аналитической работы происходит процесс взаимного обогащения педагога и обучающегося. При этом необходимо учитывать индивидуальный темп развития каждого ребенка, осуществлять индивидуальный подход. Юных шахматистов надо учить одному и тому же, но по-разному. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, а также оборудования классной комнаты с учётом возрастных особенностей учащихся и специфики учебного предмета.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);
- П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i><b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b></i>	
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Д
Рабочие программы	Д
Дидактические карточки	К
Учебно-методические пособия и рекомендации	Д
<i><b>Печатные пособия</b></i>	
Таблицы, схемы (в соответствии с программой обучения), портреты чемпионов мира	Д
<i><b>Технические средства обучения</b></i>	
Ноутбук	Д
Сканер	Д
Принтер	Д
Копировальный аппарат	Д
<i><b>Экранно-звуковые пособия</b></i>	
Аудиовизуальные пособия	Д
Аудиозаписи музыкальные	Д
<i><b>Учебно-практическое оборудование</b></i>	
Демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами	Д Ф
Индивидуальные шахматные доски с комплектом фигур	Ф
Шахматные часы	Д
Аптечка	



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	12:00-14:00	Беседа, рассказ. Объяснение	1	Происхождение шахмат.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Входной контроль
2		9	12:00-14:00	Беседа, рассказ. Объяснение	1	Чатуранга и шатрандж.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
3		16	12:00-14:00	Беседа, рассказ. Объяснение. Практическая работа	1	Распространение шахмат на Востоке, проникновение шахмат в Европу.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
4		23	12:00-14:00	Беседа, рассказ.	1	Реформа шахмат.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
5		30	12:00-14:00	Беседа, рассказ.	1	Шахматные трактаты.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
6	Октябрь	7	12:00-14:00	Практическая работа	1	Запрет шахмат церковью.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
7-8		14	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа.	2	Испанские и итальянские шахматисты. Ранняя итальянская школа. Шахматы как придворная игра.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
9-10		21	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа.	2	Выдающиеся мастера прошлого.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
11		28	12:00-14:00	Беседа, рассказ.	1	Советская школа шахмат.	Кзыл-Ярская СОШ имени	Зачет

				Объяснение			Ф.Г.Яруллина	
12-13	Ноябрь	11	12:00-14:00	Беседа, рассказ. Объяснение	2	Современные российские и зарубежные шахматисты.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
14-19		18	12:00-14:00	Беседа, рассказ. объяснение, практическая работа	6	Правила игры.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
20-22		25	12:00-14:00	Беседа, объяснение, практическая работа	3	Шахматная нотация и термины.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
23-24	Декабрь	2	12:00-14:00	Беседа, объяснение	2	Рейтинг ЭЛО.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
25-26		9	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	2	Международная шахматная федерация ФИДЕ.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
27-28		16	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Физическая культура и спорт в России.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
29-31		23	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	3	Первоначальные сведения.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
32-34		30	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	3	Шахматная доска.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
35-37	Январь	13	12:00-14:00	Практическая работа	3	Горизонтали и вертикали.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет

38-39	Февраль	20	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Наименование полей.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
40-41		27	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Фигуры и пешки.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
42-43		3	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	2	Начальная позиция.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
44-49		10	12:00-14:00	Беседа, объяснение, практическая работа	6	Как ходят фигуры. Ладья. Взятие.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
50-53		17	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Слон. Полная и краткая нотация.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
54-58		24	12:00-14:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	5	Король. Шах. Мат	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
59-61	Март	3	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа.	3	Ферзь.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
62-64		10	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа.	3	Конь.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
65-70		17	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	6	Пешки.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
71-74		24	12:00-14:00	Объяснение, практическая	4	Рокировка.	Кзыл-Ярская СОШ имени	Зачет

				работа			Ф.Г.Яруллина	
75-86		31	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	12	Дебют.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
87-98	Апрель	7	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	12	Миттельшпиль.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
99-110		14	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	12	Эндшпиль.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
111-120		21	12:00-14:00	Объяснение, практическая работа	10	Судейство на соревнованиях.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
121-132		28	12:00-14:00	Практическая работа	12	Анализ партий и типовых позиций.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
133-144		Май	5-26	12:00-14:00	Практическая работа	12	Турниры. Анализ партий.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина

## 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-4	Сентябрь	5	12:55-15:00	Беседа, рассказ. Объяснение	4	Приемы заграждений.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Входной контроль
5-6		12	12:55-15:00	Беседа, рассказ. Объяснение	2	Приемы отрезания полей.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
7-8		19	12:55-15:00	Беседа, рассказ. Объяснение. Практическая работа	2	Приемы стеснения положения.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
9-10		26	12:55-15:00	Беседа, рассказ.	2	Приемы перегрузки по защите пунктов.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
11-12		Октябрь	3	12:55-15:00	Беседа, рассказ.	2	Приемы связки.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина
13-16	10		12:55-15:00	Практическая работа	4	Приемы выигрыша темпа (по времени).	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
17-20	17		12:55-15:00	Объяснение, практическая работа.	4	Ладья.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
21-24	24		12:55-15:00	Объяснение, практическая работа.	4	Слон.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
25-28	31		12:55-15:00	Беседа, рассказ. Объяснение	4	Ферзь.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет

29-32	Ноябрь	7	12:55-15:00	Беседа, рассказ. Объяснение	4	Конь.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
33-36		14	12:55-15:00	Беседа, рассказ. объяснение, практическая работа	4	Пешка.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
37-40		21	12:55-15:00	Беседа, объяснение, практическая работа	4	Король.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
41-44		28	12:55-15:00	Беседа, объяснение	4	Оппозиция.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
45-48	Декабрь	5	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	4	Поля соответствия.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
49-52		12	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	4	Правила квадрата.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
53-56		19	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Отдаленная проходная пешка.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
57-60		26	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Игра на поле.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
61-64	Январь	9	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Отталкивание «плечом».	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
65-68		16	12:55-15:00	Практическая работа	4	Прорыв.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет

69-72		23	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Пространство.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
73-76		30	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	4	Ферзь против пешки.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
77-80	Февраль	6	12:55-15:00	Беседа, объяснение, практическая работа	4	Ладья и пешка против ладьи.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
81-82		13	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Итальянская партия.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
83-84		20	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Защита двух коней, дебют слона.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
85-86		20	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа.	2	Дебют четырех коней, латышский гамбит.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
87-88		27	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа.	2	Венская партия, центральный дебют.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
89-90		27	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	2	Королевский гамбит, русская партия (З. Петрова).	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
91-92	Март	6	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	2	Испанская партия (партия Р. Лопеса)	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
93-94		6	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	2	Сицилианская защита.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
95-96		13	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	2	Защита Филадельфия.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
97-98		13	12:55-15:00	Объяснение, практическая	2	Французская защита.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет

				работа				
99-100		20	12:55-15:00	Объяснение, практическая работа	2	Ферзевый гамбит.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
101-102		20	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Староиндийская защита.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
103-104		27	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Защита Нимцовича.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
105-106		27	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Пешечные слабости.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
107-108	Апрель	3	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Сдвоенные пешки.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
109-110		3	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
111-112		10	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Проходная пешка.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
113-114		10	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Слабые поля в лагере противника.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
115-116		17	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Использование открытых и полуоткрытых линий	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет

117 - 118		17	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	2	Борьба за открытую линию.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
119 - 122		24	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Форпост на открытой и полуоткрытой линии	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
123 - 126	Май	8	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Слабость комплекса полей.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
127 - 130		15	12:55-15:00	Объяснение, рассказ, практическая работа	4	Атака на короля.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
131 - 140		22	12:55-15:00	Практическая работа	10	Турниры по круговой системе с записью партий.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет
141 - 144		29	12:55-15:00	Практическая работа	4	Подведение итогов обучения.	Кзыл-Ярская СОШ имени Ф.Г.Яруллина	Зачет

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(используемой педагогом)

1. *Абрамов С. П.* Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. *Весела И.* Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
3. *Гришин В.* Шахматная азбука / В. Гришин, Е. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
4. *Зак В.* Я играю в шахматы / В. Зак, Я. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985.
5. *Карякин С. А.* Шахматы. Обучающий задачник. Медная книга / С. А. Карякин, Е. И. Волкова. – М.: ЭКСМО, 2019.
6. *Карякин С.А.* Шахматы. Обучающий задачник. Бронзовая книга / С. А. Карякин, Е. И. Волкова. – М.: ЭКСМО, 2019.
7. *Князева В.* Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
8. *Кузин С. Л.* 1000 + задач по шахматам. Учеб. пособие / С. Л. Кузин. – М.: РГ-Пресс, 2020.
9. *Кузин С. Л.* 1000 + задач по шахматам. Профи.. Учеб. Пособие / С. Л. Кузин. – М.: Проспект, 2019.
10. *Кузин С. Л.* Шахматы. Пятерки +. Учеб. пособие / С. Л. Кузин. – М.: Проспект, 2020.
11. *Пожарский В. А.* Шахматный учебник / В. А. Пожарский. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
12. *Прудникова Е. А.* Шахматы: 1- 4 классы: все правила / Е. А. Прудникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
13. Шахматы – школе / Сост. Б. С. Гершунский, А. Н. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(для обучающихся)

1. Авербах. Ю. «Школа эндшпиля».
2. Голенищев. Программа подготовки юных шахматистов IV-III разрядов. – М.: Московская правда, 1969.
3. Горенштейн Р.Я. «Книга юного шахматиста». – М.: АОЗТ «Фердинанд», 1993.
4. Давлетов Дж., Всеволод Костров. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. – Литера, 2002.
5. Калиниченко Н. «Полный курс шахматных дебютов».
6. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. – Поматур, 2000.
7. Чехов В., Архипов С., Комляков В. Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007.

Прочитано и сурешлено

печ. м.с. Местон

Директор МБНУ «Ката-Ярекал СОШ

и.д. М.ру.с.м.с.м.

А.М.А.М.с.с.с.с.



